

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением учителей  
математики, физики и информатики

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А.

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»

г. Черногорск

от 26.08.2021 г. № 69/1

**Календарно тематическое планирование**

**Информатика 9 Г класс**

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета, обозначение класса)

\_\_\_\_\_  
2021-2022 учебный год  
(срок действия)

\_\_\_\_\_  
Хадзиева Нелли Гериковна  
(Ф.И.О. учителя)

\_\_\_\_\_  
Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 28 лет

\_\_\_\_\_  
(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск  
2021 г.

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по информатике разработано для 9 г класса.

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану на изучение информатики в 9 г классе отводится 1 час в неделю.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Содержание календарно-тематического планирования предусматривает реализацию этнокультурного компонента через включение его в разделы: «Моделирование и формализация» «Коммуникационные технологии».

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
9 класс	Всемирная паутина. Файловые архивы.	Поиск информации о РХ, России
9 класс	Графические модели.	Города Хакасии
9 класс	Табличные модели.	Создание таблиц о населении России, Хакасии

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В 9 г классе обучаются 11 человек: 4 девочки, 7 мальчиков. В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе недостаточно благоприятный (2 чел. демонстрируют признаки повышенного эмоционального фона). Уровень сформированности универсальных учебных действий: личностные УУД - 62% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 23% учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 15% учащихся класса; коммуникативные УУД –42% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 40% учащихся –УУД в стадии формирования, не сформированы – у 18% учащихся класса; познавательные УУД -79% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 13% учащихся –УУД в стадии формирования, не сформированы – у 8% учащихся класса; регулятивные УУД -25% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 50% учащихся –УУД в стадии формирования, не сформированы – у 25% учащихся класса.

9 Г класс обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) и имеет свою специфику. В этом классе обучаются дети с отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера. Поэтому учащиеся 9 Г класса обладают низким уровнем реальных учебных возможностей.

Анализируя результаты промежуточной аттестации за 2020 – 2021 учебный год наибольшую трудность у учащихся вызвали дополнительные задания по темам: выполнение алгоритма в среде исполнителя Чертежник, решение задач на передачу информации с различной скоростью и на подсчет количества информации для хранения на определенных носителях. Поэтому в начале учебного года планирую включить в учебный процесс данные темы для повторения.

В процессе реализации календарно тематического планирования по информатике внесены изменения в дидактические и методические материалы. При организации учебной деятельности на уроках используются различные методы, приемы и образовательные технологии с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно-действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач. На уроке используются коррекционно-развивающие упражнения, направленные на формирование учебной деятельности, развитие памяти и мышления, развитие вычислительных и компьютерных навыков.

Поэтому основу обучения в данном классе составляют дифференцированный метод, проблемный, объяснительно – иллюстративный, игровой, наглядный, хотя иногда планируется использовать эвристический метод; используются коллективные и индивидуально-групповые формы обучения: беседа, лекция, рассказ, работа с учебником, с опорными схемами и таблицами, с образцами выполненных заданий. На уроке учитель использует метод самоконтроля и взаимоконтроля. Для предупреждения утомляемости на уроке при работе с детьми, имеющими

трудности в усвоении программного материала, используются физминутки и смена видов деятельности, работа в парах и группах, применяется дозирование и разноуровневое домашнее задание. В отношении учащихся данного класса основной целью учителя является добиться результатов в обучении на уровне стандартов.

С учетом вышеуказанных особенностей преподавания информатики в 9 Г классе планируется в течение 2021-2022 учебного года добиться 100% успеваемости учащихся.

Календарно тематическое планирование реализуется в 2021-2022 учебном году.

**Календарно-тематическое планирование**

Номер урок а	Дата проведения		Дата проведения	Количество часов
	по плану	по плану		
1	02.09		Повторение: определение запроса к поисковому серверу с использованием логических операций, решение логических выражений и выполнение алгоритма в среде исполнителя Чертежник.	1
			<b>Моделирование и формализация (8ч)</b>	
2	09.09		ТБ. Информационная безопасность и правила поведения в Интернете. Повторение: выполнение алгоритма в среде исполнителя Чертежник.	1
3	16.09		Моделирование как метод познания. Знаковые модели	1
4	23.09		Графические модели. Табличные модели.	1
<b>5</b>	<b>30.09</b>		<b>Стартовая контрольная работа №1</b>	<b>1</b>
6	07.10		База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1
7	14.10		Система управления базами данных	1
8	21.10		Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	1
9	28.10		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация».	1
			<b>Алгоритмы и программирование (8 ч)</b>	
10	11.11		Решение задач на компьютере	1
11	18.11		Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	1
12	25.11		Вычисление суммы элементов массива	1
13	02.12		Последовательный поиск в массиве	1
14	09.12		Анализ алгоритмов для исполнителей. Конструирование алгоритмов	1
<b>15</b>	<b>16.12</b>		<b>Рубежная контрольная работа №2</b>	<b>1</b>
16	23.12		Вспомогательные алгоритмы. Рекурсия.	1
17	13.01		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмы и программирование»	1
			<b>Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации. (6 ч)</b>	
18	20.01		Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.	1
19	27.01		Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1

20	03.02		Встроенные функции. Логические функции.	1
21	10.02		Сортировка и поиск данных.	1
22	17.02		Построение диаграмм и графиков.	1
23	24.02		Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	1
			<b>Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии (11 ч)</b>	
24	03.03		Локальные и глобальные компьютерные сети.	1
25	10.03		Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	1
26	17.03		Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1
27	24.03		Всемирная паутина. Файловые архивы.	1
28	07.04		Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	1
29	14.04		Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта.	1
30	21.04		Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.	1
31	28.04		Повторение пройденного материала	1
32	05.05		Повторение пройденного материала	1
33	12.05		Повторение пройденного материала	1
34	19.05		Повторение пройденного материала	1
			<b>Промежуточная аттестация</b>	





