

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением учителей  
математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А.  
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
от 26.08.2021 г. № 69/1

**Календарно тематическое планирование**

**Информатика 9 Г класс**

---

(наименование учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год  
(срок действия)

Хадзиева Нелли Гериковна  
(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 28 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск  
2021 г.

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по информатике разработано для 9 г класса.

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану на изучение информатики в 9 г классе отводится 1 час в неделю.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Содержание календарно-тематического планирования предусматривает реализацию этнокультурного компонента через включение его в разделы: «Моделирование и формализация» «Коммуникационные технологии».

| Класс   | Тема                                   | Содержание этнокультурного компонента.      |
|---------|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| 9 класс | Всемирная паутина.<br>Файловые архивы. | Поиск информации о РХ, России               |
| 9 класс | Графические модели.                    | Города Хакасии                              |
| 9 класс | Табличные модели.                      | Создание таблиц о населении России, Хакасии |

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В 9 г классе обучаются 11 человек: 4 девочки, 7 мальчиков. В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе недостаточно благоприятный (2 чел. демонстрируют признаки повышенного эмоционального фона). Уровень сформированности универсальных учебных действий: личностные УУД - 62% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 23% учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 15% учащихся класса; коммуникативные УУД –42% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 40% учащихся –УУД в стадии формирования, не сформированы – у 18% учащихся класса; познавательные УУД -79% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 13% учащихся –УУД в стадии формирования, не сформированы – у 8% учащихся класса; регулятивные УУД -25% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 50% учащихся –УУД в стадии формирования, не сформированы – у 25% учащихся класса.

9 Г класс обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) и имеет свою специфику. В этом классе обучаются дети с отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера. Поэтому учащиеся 9 Г класса обладают низким уровнем реальных учебных возможностей.

Анализируя результаты промежуточной аттестации за 2020 – 2021 учебный год наибольшую трудность у учащихся вызвали дополнительные задания по темам: выполнение алгоритма в среде исполнителя Чертежник, решение задач на передачу информации с различной скоростью и на подсчет количества информации для хранения на определенных носителях. Поэтому в начале учебного года планирую включить в учебный процесс данные темы для повторения.

В процессе реализации календарно тематического планирования по информатике внесены изменения в дидактические и методические материалы. При организации учебной деятельности на уроках используются различные методы, приемы и образовательные технологии с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно-действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач. На уроке используются коррекционно-развивающие упражнения, направленные на формирование учебной деятельности, развитие памяти и мышления, развитие вычислительных и компьютерных навыков.

Поэтому основу обучения в данном классе составляют дифференцированный метод, проблемный, объяснительно – иллюстративный, игровой, наглядный, хотя иногда планируется использовать эвристический метод; используются коллективные и индивидуально-групповые формы обучения: беседа, лекция, рассказ, работа с учебником, с опорными схемами и таблицами, с образцами выполненных заданий. На уроке учитель использует метод самоконтроля и взаимоконтроля. Для предупреждения утомляемости на уроке при работе с детьми, имеющими

трудности в усвоении программного материала, используются физминутки и смена видов деятельности, работа в парах и группах, применяется дозирование и разноуровневое домашнее задание. В отношении учащихся данного класса основной целью учителя является добиться результатов в обучении на уровне стандартов.

С учетом вышеуказанных особенностей преподавания информатики в 9 Г классе планируется в течение 2021-2022 учебного года добиться 100% успеваемости учащихся.

Календарно тематическое планирование реализуется в 2021-2022 учебном году.

### Календарно-тематическое планирование

| Номер<br>урок<br>а | Дата проведения |             | Дата проведения                                                                                                                                                               | Количество<br>часов |
|--------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                    | по<br>плану     | по<br>плану |                                                                                                                                                                               |                     |
| 1                  | 02.09           |             | Повторение: определение запроса к поисковому серверу с использованием логических операций, решение логических выражений и выполнение алгоритма в среде исполнителя Чертежник. | 1                   |
|                    |                 |             | <b>Моделирование и формализация (8ч)</b>                                                                                                                                      |                     |
| 2                  | 09.09           |             | ТБ. Информационная безопасность и правила поведения в Интернете. Повторение: выполнение алгоритма в среде исполнителя Чертежник.                                              | 1                   |
| 3                  | 16.09           |             | Моделирование как метод познания. Знаковые модели                                                                                                                             | 1                   |
| 4                  | 23.09           |             | Графические модели. Табличные модели.                                                                                                                                         | 1                   |
| <b>5</b>           | <b>30.09</b>    |             | <b>Стартовая контрольная работа №1</b>                                                                                                                                        | <b>1</b>            |
| 6                  | 07.10           |             | База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.                                                                                                           | 1                   |
| 7                  | 14.10           |             | Система управления базами данных                                                                                                                                              | 1                   |
| 8                  | 21.10           |             | Создание базы данных. Запросы на выборку данных.                                                                                                                              | 1                   |
| 9                  | 28.10           |             | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация».                                                                                              | 1                   |
|                    |                 |             | <b>Алгоритмы и программирование (8 ч)</b>                                                                                                                                     |                     |
| 10                 | 11.11           |             | Решение задач на компьютере                                                                                                                                                   | 1                   |
| 11                 | 18.11           |             | Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.                                                                                                          | 1                   |
| 12                 | 25.11           |             | Вычисление суммы элементов массива                                                                                                                                            | 1                   |
| 13                 | 02.12           |             | Последовательный поиск в массиве                                                                                                                                              | 1                   |
| 14                 | 09.12           |             | Анализ алгоритмов для исполнителей. Конструирование алгоритмов                                                                                                                | 1                   |
| <b>15</b>          | <b>16.12</b>    |             | <b>Рубежная контрольная работа №2</b>                                                                                                                                         | <b>1</b>            |
| 16                 | 23.12           |             | Вспомогательные алгоритмы. Рекурсия.                                                                                                                                          | 1                   |
| 17                 | 13.01           |             | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмы и программирование»                                                                                               | 1                   |
|                    |                 |             | <b>Использование программных систем и сервисов.<br/>Обработка числовой информации. (6 ч)</b>                                                                                  |                     |
| 18                 | 20.01           |             | Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.                                                                                               | 1                   |
| 19                 | 27.01           |             | Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.                                                                                                         | 1                   |

|    |       |  |                                                                                                           |   |
|----|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20 | 03.02 |  | Встроенные функции. Логические функции.                                                                   | 1 |
| 21 | 10.02 |  | Сортировка и поиск данных.                                                                                | 1 |
| 22 | 17.02 |  | Построение диаграмм и графиков.                                                                           | 1 |
| 23 | 24.02 |  | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». | 1 |
|    |       |  | <b>Использование программных систем и сервисов.<br/>Коммуникационные технологии (11 ч)</b>                |   |
| 24 | 03.03 |  | Локальные и глобальные компьютерные сети.                                                                 | 1 |
| 25 | 10.03 |  | Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера                                                                 | 1 |
| 26 | 17.03 |  | Доменная система имён. Протоколы передачи данных.                                                         | 1 |
| 27 | 24.03 |  | Всемирная паутина. Файловые архивы.                                                                       | 1 |
| 28 | 07.04 |  | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.                                   | 1 |
| 29 | 14.04 |  | Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта.                                                  | 1 |
| 30 | 21.04 |  | Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.                                                           | 1 |
| 31 | 28.04 |  | Повторение пройденного материала                                                                          | 1 |
| 32 | 05.05 |  | Повторение пройденного материала                                                                          | 1 |
| 33 | 12.05 |  | Повторение пройденного материала                                                                          | 1 |
| 34 | 19.05 |  | Повторение пройденного материала                                                                          | 1 |
|    |       |  | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                           |   |





